

SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI					
NO	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	YAPILACAK OLAN ÇALIŞMALAR	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLU KİŞİLER	AÇIKLAMALAR
1	SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİLERİN TESBİTİ	Okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu altında sürekli devamsız öğrencilerin takip ekibinin kurulması.	Bu etkinlikte iş birliği yapılacak kurumu okul belirleyecektir	Okul Müdürlüğü, okul rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni	Sorumlu kişilerce yapılacak çalışmalar: - Okul öğretmenler kurulunca alınan kararlarla, komisyon üyelerinin belirlenmesi. Komisyon üyeleri zümre başkanları, okul aile birliği temsilcisi, öğrenci meclisi temsilcisi - Alt komisyon çalışma planının oluşturulması ve her ay periyodik olarak toplantıların planlanması. - Toplantılarda sürekli devamsız öğrencilerin bilgilerinin paylaşılması.
2	DEVAMSIZLIK NEDENLERİNİN ARAŞTIRILMASI	Devamsızlık Nedenleri anketlerinin hazırlanması ve uygulanması.	Bu etkinlikte iş birliği yapılacak kurumu okul belirleyecektir	Okul rehber öğretmeni, komisyonda görevli öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	- Komisyonca tespit edilen sürekli devamsız öğrencilere, okul rehber öğretmeni tarafından hazırlanan anketlerin sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanması. - Anket sonuçlarının değerlendirilmesi. - Risk altındaki öğrencilere dair yapılacak çalışmaların komisyonca planlanması
3	SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİLER VE VELİLERİYLE GÖRÜŞMELERİN YAPILMASI	Öğrenci ve veli görüşmelerinin yapılması. Mutlak surette ev ziyaretlerinin yapılması.	Bu etkinlikte iş birliği yapılacak kurumu okul belirleyecektir	Öğrenciler, aileleri, okul rehber öğretmeni, komisyonda görevli öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	Okul aile işbirliğinin artırılmasına yönelik olarak: - Veli görüşmelerine ağırlık verilmesi; sınıf rehber öğretmeni tarafından sınıf veli görüşme gün, saat ve görüşme yapılacak mekânın belirlenmesi ve velilere duyurulmasının sağlanması, - Veli görüşmelerinde öğrencilerin sürekli devamsızlık nedenlerinin görüşülmesi ve bu konuda ortak çalışmaların planlanması. - Okul idarecileri ve öğretmenlerin, veli görüşmelerinde öğrencinin olumsuz yönlerinden çok, olumlu yönlerini vurgulamaları. - Belli aralıklarla çocukların ve ailelerin gelişimlerine ve ihtiyaçlarına uygun bilgi ve broşürler hazırlanması. - Sınıf geçme yönetmeliği ve devamsızlık konusunda veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi.

4	ÖĞRENCİLERE YÖNELİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI	Seminer çalışmaları, envanter çalışmaları, grup rehberlik çalışmaları, okul gezileri	Üst eğitim kurumları, İşkur	Okul rehber öğretmeni, komisyonda görevli öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin kapasiteleri ölçüsünde hedef belirleme becerilerinin kazandırılması,</li> <li>- Öğrenci motivasyonunu arttırmaya yönelik üst okul ziyaretleri yapılması, bu ziyaretlerin 1. dönem içerisinde başlayarak planlı şekilde eğitim öğretim yılına yayılması,</li> <li>- Meslek günleri düzenlenmesi ve üst öğrenim kazanmış olan eski mezunların nasıl başardıkları konusunda öğrencilere bilgi vermelerinin sağlanması,</li> <li>- Düşük benlik algısı olan öğrencilerin; kendini ifade edebileceği sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımının sağlanmasına yönelik grup çalışmalarının yapılması,</li> <li>- Etkili ve verimli ders çalışma becerilerinin kazandırılması,</li> <li>- Öğrencilere sınav kaygısıyla mücadele etme stratejilerinin kazandırılması,</li> <li>- Öğrencilere serbest zamanlarını etkili değerlendirme alışkanlığının kazandırılması,</li> </ul>
5	VELİLERE YÖNELİK EĞİTİM ÇALIŞMALARI	Seminer çalışmaları, veli toplantıları, ev ziyaretleri	Bu etkinlikte iş birliği yapılacak kurumu okul belirleyecektir	Okul rehber öğretmeni, komisyonda görevli öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velilere yönelik olarak: gelişim dönemleri, iletişim becerileri, aile tutumları konularında eğitim programları düzenlenmesi ( Anne Destek Programı, Baba Destek Programı, 7-19 Yaş Aile Eğitimi)</li> <li>- Öğrencinin okul başarısının artırılmasında aileye düşen görevler konusunda ailenin bilgilendirilmesi,</li> <li>- Belli aralıklarla çocukların ve ailelerin gelişimlerine ve ihtiyaçlarına uygun bilgi ve broşürler hazırlanması.</li> </ul>
6	OKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR	Seminer çalışmaları	Bu etkinlikte iş birliği yapılacak kurumu okul belirleyecektir	Okul Müdürlüğü, okul rehber öğretmeni, komisyonda görevli öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sürekli devamsızlık nedenlerine dair okul yönetici ve öğretmenlerinin bilgilendirilmesi.</li> <li>- Okul idaresi ve öğretmenlerine yönelik, bireyi tanıma teknikleri, sınıf yönetimi, iletişim ve etkili öğretmenlik konularında müşavirlik hizmetlerinin verilmesi.</li> </ul>

7	REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ İLE YAPILACAK ÇALIŞMALAR	Seminer çalışmaları, test uygulamaları, psikolojik danışma	Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Okul rehber öğretmeni, komisyonda görevli öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	<p>Özel eğitim yönünden tanılanması gerektiği düşünülen öğrencilerin sınıf rehber öğretmeni ve okul rehber öğretmenin dolduracağı "Eğitsel Değerlendirme Formu" ile Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne gönderilmesi. Okulda Rehber Öğretmen yoksa ilgili iş ve işlemleri Okul Müdürünün yürütmesi.</p> <p>Aile eğitimi almamış rehber öğretmenlerin bulunduğu okullarda; özellikle komisyon tarafından belirlenen ailelere Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından aile eğitimi verilmesi ve bu eğitimlere ailelerin katılması için okul müdürlüğü başkanlığındaki komisyon tarafından ikna çalışmaları yapılması</p>
8	ÇEVRE İLE İLGİLİ YAPILACAK ÇALIŞMALAR	Çevre ve esnaf ziyaretleri.	Bu etkinlikte iş birliği yapılacak kurumu okul belirleyecektir	Okul Müdürlüğü, okul rehber öğretmeni, komisyonda görevli öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	Okul-Güvenlik Güçleri-Muhtar iş birliği ile okul etrafında öğrencilere risk yaratabilecek (internet kafe oyun salonları) faaliyetlerin takibi